

Specification

| Question # | Scoring type | Points | Learning outcomes (aligned with criteria in Mojo) | Depth of knowledge | Preliminary evaluation of complexity | Time allocated per question (min) |
|------------|--------------|--------|--|-----------------------|--|--|
| 1 | Matrix | | Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями) | Apply | Moderate (40-70%) | 10 |
| 2 | Scale | 2 | Работать с текстом: проводить анализ текста, использовать способы информационной переработки текста | Analytical thinking | Easy (70-100%) | 2 |
| 3 | Scale | 3 | Проводить морфологический анализ причастий/деепричастий | Analytical thinking | Moderate (40-70%) | 3 |
| 4 | Scale | 3 | Проводить синтаксический анализ простых предложений с причастными и деепричастными оборотами | Analytical thinking | Moderate (40-70%) | 5 |
| 5 | Matrix | 3 | Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания | Analytical thinking | Challenging (0-40%) | 5 |
| 6 | Matrix | 3 | Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний | Apply | Challenging (0-40%) | 5 |
| 7 | Matrix | 2 | Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом, правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом, проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного) | Analytical thinking | Challenging (0-40%) | 5 |
| 8 | Scale | 2 | Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения | Analytical thinking | Challenging (0-40%) | 5 |